

СКОРО В ШКОЛУ!

**Особенности
обучения
первоклассников**



**Для родителей
будущих
первоклассников**



ВАШ РЕБЁНОК ИДЕТ В 1 КЛАСС



**Советы и рекомендации
родителям будущих
первоклассников,
а так же ОТВЕТЫ на
часто задаваемые вопросы.**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени
Г.С.Сидоренко**

Дата основания школы: 1961 год.



Директор

Коробчинская Марине Георгиевна

Учителя:

1А Сечина Ольга Анатольевна

1Б Фомина Елена Леонидовна

1В Сысоенко Наталья Владимировна

С какого возраста принимаются дети в 1 класс?

**В первый класс принимаются дети,
достигшие к 1 сентября текущего
года возраста не менее**

**6 лет 6 месяцев при отсутствии
противопоказаний по состоянию
здоровья, но не позже достижения
ими возраста 8 лет.**

(СанПиН 2.4.2.2821-10; п. 10.1)



Организация питания

- Все учащиеся начальной школы получают разовое бесплатное питание
- Льготное 2-х разовое питание детям с ОВЗ (при наличии справки, подтверждающей диагноз)

Пропускной режим в ОУ

- Родители провожают и ожидают детей у входа на территорию школы.
- Учащихся-первоклассников учитель встречает у ворот первое время с 7.40-7.50 а, затем, дети идут в класс самостоятельно.
- Вход родителей на территорию учебного заведения осуществляется по предварительной договорённости с учителем. При себе необходимо иметь паспорт.

Режим работы

- **Ученик приходит в школу за 15-20 минут до начала занятий**
- **Уроки начинаются в 8 ч. 00 мин.**
- **Встречают ребенка родители после окончания уроков, у входа на территорию школы.**

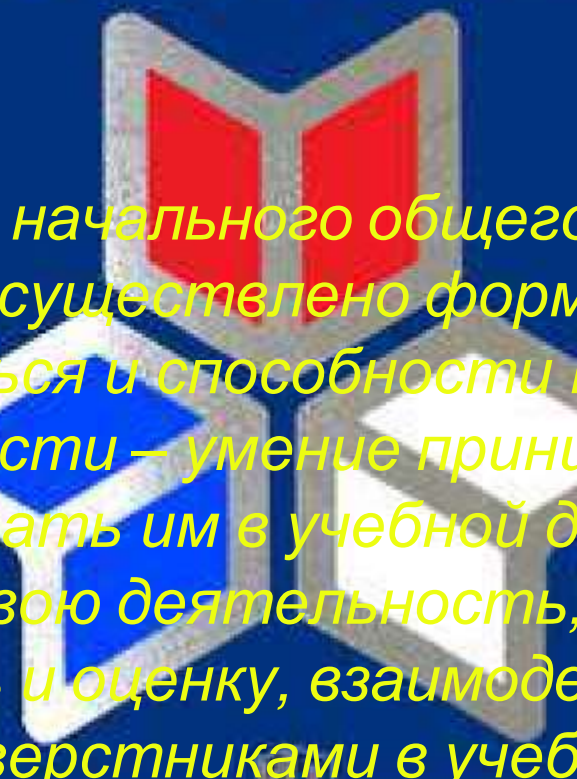
РОДИТЕЛЯМ НУЖНО ЗНАТЬ И ВЫПОЛНЯТЬ!!!

Уважаемые родители! Если ваш ребёнок заболел или есть другая **уважительная причина**, Вы **ОБЯЗАНЫ** предупредить учителя об этом звонком или сообщением на позднее **7.30**.

Пропускать занятия без **уважительной причины** нельзя!!!

Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования и его реализация в УМК

«ШКОЛА РОССИИ»



«На ступени начального общего образования должно быть осуществлено формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе».

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Особенности режима школьной жизни первоклассников.

- ❖ *Пятидневный режим обучения с соблюдением требований к максимальному объему учебной нагрузки (21 час).*
- ❖ *«Ступенчатый режим» постепенного наращивания учебного процесса:
в сентябре первые две недели проводится ежедневно только ежедневно только по три урока по 35 минут каждый, а с середины месяца - 4 урока по 35 минут.*
- ❖ *Ежедневная 40минутная динамическая пауза после 2-го урока.*
- ❖ *Со второго полугодия-все уроки по 40 мин*
- ❖ *Дополнительные недельные каникулы проводятся в середине III четверти.*

Особенности обучения первоклассников

- **Обучение без домашних заданий в первом классе установлено пунктом 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 г. № 115.**
- **Задания носят рекомендательный характер!!!**

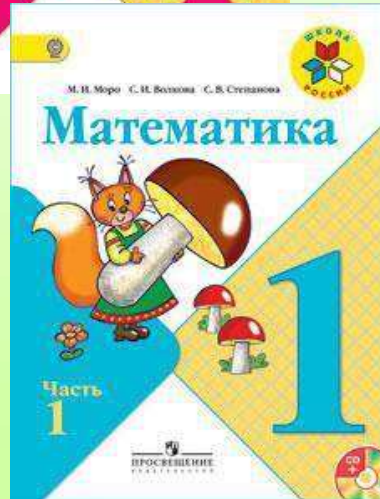
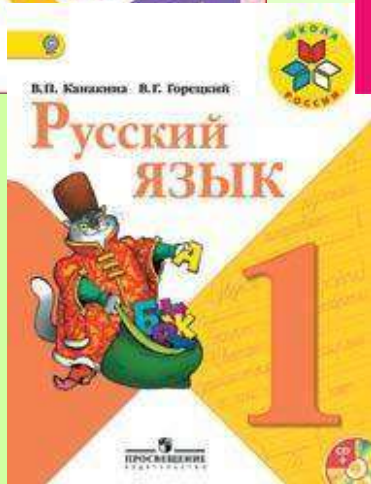
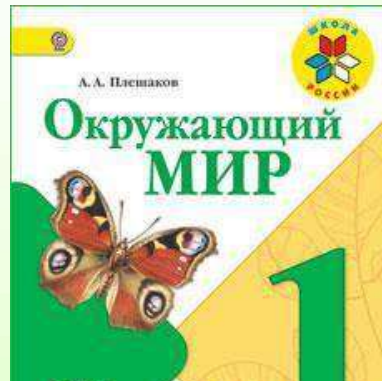
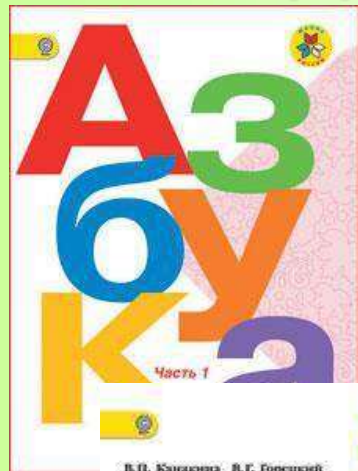
Особенности оценивания первоклассников

На протяжении всего первого класса предлагается безоценочная система!!!

Отметки в 1-м классе убрали, конечно, с благой целью — не травмировать неокрепшую психику ребенка, только переступившего порог еще манящей и загадочной школы. Для оценивания работ детей учителя используют в своей практике «словесный» способ оценивания, «похвалашки», «смайлики» и т. д.

Что у нас в портфелях?

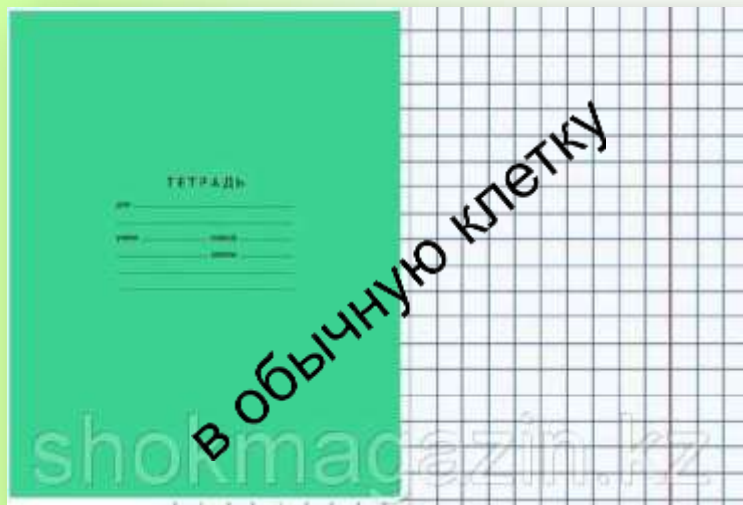
учебники, пенал, дневник (для 1-4 классов)



- Все учебники учитель выдает детям 1 сентября, в День Знаний, на первом уроке

Что у нас в портфелях?

тетради



12 ЛИСТОВ

- Все тетради и учебники обязательно одеты в обложки!
- Тетради лежат в папке!
- На 1 класс достаточно по 10 тетрадей

Что у нас в пеналах?

- Простой карандаш (всегда подточен) - 2 шт.
- Ручка с синим стержнем - 2 шт.
- Цветные карандаши (минимум 6 основных цветов, подточены)
- Ластик
- Точилка
- Деревянная линейка 15 см
- Пенал должен быть мягким, удобным в использовании



Что у нас в папке для уроков технологии?

- Цветная бумага 1 наб. (листы отдельно)
- Цветной картон (двухсторонний не жесткий, листы отдельно)
- Белый картон
- Ножницы с закругленными концами (для левшей - специальные)
- Клей - карандаш
- Влажные салфетки
- Досочка для пластилина
- Папка на липучке или молнии с застежкой сверху



Что у нас в папке для уроков изобразительного искусства?

- Альбом 24 л. и более на пружине
- Цветные карандаши 24 цвета, фломастеры акварельные краски, набор кисточек (3-5 шт)
- Палитра, баночка-непроливайка
- Папка на липучке или молнии с застежкой сверху



**Все папки, альбомы,
наборы бумаги, линейки и т.д.,
кроме тетрадей!!!!**

Должны быть подписаны!!!

**(можно использовать для
инструментов, карандашей,
ручек и т.д. цветной скотч
или изоленту)**

Физкультурная форма

Для спортивного зала:

- футболка белого цвета, черные шорты, носки, **спортивная обувь**;

Для улицы

Для улицы:

- спортивный костюм,
- спортивная обувь;



Наши портфели



«Правильный» портфель



Для сохранения правильной осанки школьника очень важны размеры и вес ранца.

Его **ширина** не должна превышать ширину плеч ребенка, а **высота** - 30 см.

Вес вместе с содержимым - это максимум 15% от веса школьника, а в младших классах - 10%.

«Правильный» портфель

- Вес ранца без учебников не более 700 г
- Ранец должен иметь широкие лямки (4-4,5 см)
- Норма массы портфеля с учебными пособиями:

<u>1 – 2 класс</u>	<u>не более 2 кг 200 г</u>
<u>3 – 4 класс</u>	<u>не более 3 кг 200 г</u>

Готовность к школе

```
graph TD; A[Готовность к школе] --> B[Физиологическая (состояние здоровья)]; A --> C[Психологическая]; A --> D[Социальная (взаимоотношения с окружающими, отношение к самому себе)];
```

Физиологическая
(состояние
здоровья)

Психологическая

Социальная
(взаимоотношения
с окружающими,
отношение к
самому себе)

Психологическая готовность

- Интеллектуальная готовность

Развитие памяти, внимания; аналитическое мышление; логическое запоминание; ориентировка во времени и пространстве; умение работать по образцу; уровень речевого развития.

К 6-7-и годам ребенок должен знать:

свой адрес и название города, в котором он живет;
название страны и ее столицы;

имена и отчества своих родителей, информацию о местах их
работы;

времена года, их последовательность и основные признаки;
названия месяцев, дней недели;
основные виды деревьев и цветов.

ему следует уметь различать домашних и диких животных,
понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени,
пространстве и своем ближайшем окружении.

• Мотивационная готовность

Желание принять новую социальную роль; позитивная информация о школе; внутренняя позиция школьника; мотивы учебной деятельности.

Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – **роль школьника.**

С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.

Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6-7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.

Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба – это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

• Волевая готовность

Способность ставить цель, принимать решения; умение длительно выполнять не очень привлекательную работу; развитие произвольности.

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредотачиваться на постройке или рисовании.

- **Коммуникативная готовность**

Действия совместно с другими детьми; умение подчинять свои действия правилу; умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания; поддержка доброжелательного отношения с окружающими.

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

Физиологическая готовность

Особенно внимательно необходимо готовиться к школе, если:

- беременность и роды протекали с осложнениями;
- ребёнок перенёс родовую травму или родился недоношенным;
- ребёнок страдает желудочно-кишечными заболеваниями, энурезом, подвержен частым простудам, есть нарушение сна;
- ребёнок с трудом находит контакт со сверстниками, эмоционально не устойчив;
- вы замечаете двигательную заторможенность или гиперактивность;
- у ребенка имеется явное нарушение речи

Как помочь дошкольнику?

- Если ребёнок в детстве часто болел, если ему трудно долгое время удерживать внимание на чём-то одном, если вы видите, что он морально не готов стать первокласником - посоветуйтесь с психологом, пройдите ПМПК.
- Чтобы ребёнок быстрее смог адаптироваться в школе, он должен быть достаточно самостоятельным. Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них. Поручите ему какие-нибудь домашние дела, чтобы он научился выполнять свою работу без помощи взрослых.
- Если ребёнок никогда не ходил в детский сад, постарайтесь, чтобы оставшееся время перед школой он общался со сверстниками. Иначе одновременно привыкать и к урокам и к большому коллективу ему будет очень тяжело.
- Если вы наблюдаете у ребенка нарушение в проговаривании звуков, обратитесь к логопеду, не ждите когда вас направит к нему педагог или психолог.

Главная задача родителей –

- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- одеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...

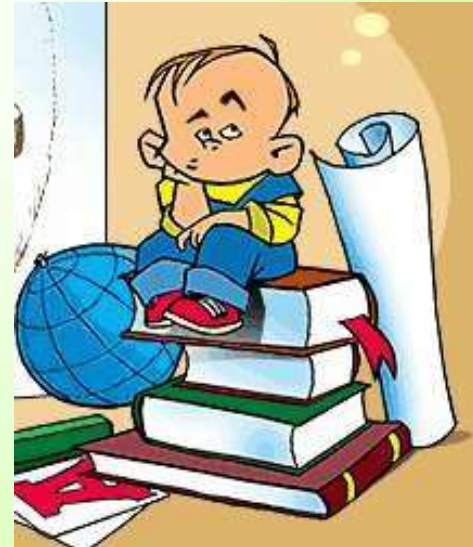
и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.

**Подготовка к школе
требуется от детей
умения **слушать**
учителя, **понимать**, о
чем он говорит,
выполнять его
указания.**

**Ответы
для родителей
на часто задаваемые
вопросы**

Как правильно организовать дома рабочее место первоклассника?

Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.



Лучше, если освещение будет слева (у левши справа). Занавески отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.

Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.



Что делают дети на переменах?



Отдыхают.

Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.



На переменах допускаются подвижные и настольные игры. Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга.



Можно ли носить в школу мобильный телефон?



- ✓ В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- ✓ Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- ✓ Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, его можно потерять .

Информация

- Согласно ст.901. ГК РФ образовательное учреждение не является профессиональным хранителем и не несет ответственности за вещи находящиеся при учениках во время занятий и на территории ШКОЛЫ



Можно ли носить в школу игрушки?



Да, можно.

Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.

Нужен ли ребёнку в 1 классе компьютер?

Да, нужен. Так же необходим выход в интернет. Не для игры! Для поиска информации, подготовки к урокам.



Спасибо за внимание!

